

# Культура общения и поведения



## В этом возрасте следует:

- приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевальной комнате, в спальней, в столовой, на улице; вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим.
- учить выражать просьбу словами, излагать её понятно, пользоваться словом пожалуйста.
- умение благодарить взрослого, сверстника за помощь, внимание.
- умение бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, просить взрослого починить её.
- формировать у детей элементарные представления о доброте, взаимопомощи, дружбе.
- учить жить дружно, помогать друг другу,



пользоваться игрушками, книгами.

- учить обращаться к сверстникам, разговаривать друг с другом в приветливой форме.

## Береги игрушки!

*Заяц с куклой играл-  
Платье куклы разорвал.  
Взял потом себе машину-  
Разорвал наполовину.*

*Мячик маленький нашёл-  
Этот мячик проколол.  
А когда конструктор взял-  
Все детали растерял.*

*Чем играть теперь другим?  
Нет, не надо быть таким!  
Вы игрушки берегите  
И заботливо храните!*



## Учись дружить с ребятами.

*Раньше маленький Пингвин  
Был совсем - совсем один,  
Он с другими не играл  
И поэтому скучал.*

*Но теперь он изменился.  
Он со всеми подружился,  
Веселится и хохочет,  
Уходить домой не хочет.*

*Ведь с друзьями интересно-  
Это каждому известно!*



## Тихий час.

*На исходе тихий час,  
Крепкий сон ушёл от вас.*



*Если вам уже не спится,  
Всё ж не стоит веселиться,*

*И не надо баловаться  
И подушками кидаться.*

*По кроватям прыгать лихо.  
Полежите лучше тихо.*

*Чтобы перья не летели,  
Как февральские метели.*

*Полежите, помолчите  
И подъёма подождите.*





# УХОДЯ ДОМОЙ, ОТПРОСИСЬ У ВОСПИТАТЕЛЯ!

*Вот и вечер на подходе.  
За ребятами приходят  
Мамы, папы, дяди, тётки.  
Вы сейчас домой пойдёте.*

*Воспитатель*

*должен знать:*

*Вас пришли уже забрать?  
Сообщили? Хорошо.  
До свиданья! День прошёл.*